



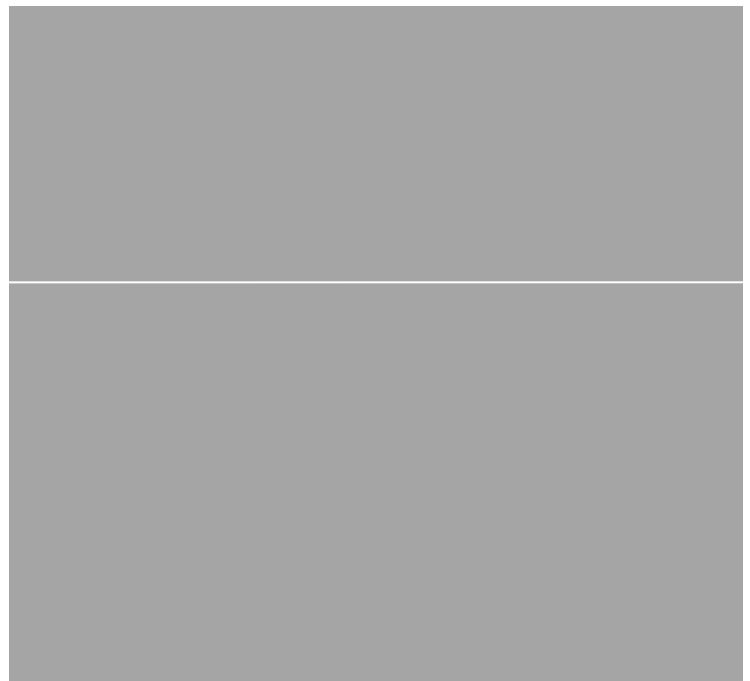
CURSO MULTIMEDIAL DE FORMACION EN ENFERMERIA GERIATRICA Y GERONTOLOGICA

www.AsesoriaGerontologica.com

PROGRAMA Y METODOLOGIA

Guía para el Alumno

Prof. Dr. Hugo Valderrama
www.drhugovalderrama.com



CURSO ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA

Contenido

Contenido.....	2
METODOLOGÍA DE CURSADO	3
RECURSOS Y SERVICIOS.....	3
INTRODUCCIÓN.....	4
DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA-GERONTOLÓGICA.....	5
DESTINATARIOS.....	5
PERFIL DEL ENFERMERO GERIÁTRICO – GERONTOLÓGICO	6
PROGRAMA	7
ORGANIZACIÓN DEL AULA VIRTUAL	7
Semana 1: Bienvenida - Conociendo el Aula Virtual.....	9
ORGANIZACIÓN SEMANAL DEL AULA	10

AsesoríaGerontologica.com Todo sobre Gerontología en un sólo lugar

METODOLOGÍA DE CURSADO

Modalidad

Online

Duración

El cursado es de 3 meses

Acceso a las Aulas

El acceso al Aula Virtual se realiza a través del usuario y contraseña que le brindará AsesoríaGerontologica.com una vez acreditado su pago.

Días y Horarios de Cursado

Las aulas virtuales están abiertas en forma permanente las 24hs. del día, no hay días ni horarios de cursado. El alumno organiza sus propios tiempos

Tutorías y Consultas

Están disponibles durante todo el cursado el servicio de mensajes con profesores y tutores para resolver dudas e inquietudes.

RECURSOS Y SERVICIOS

Gracias al avance de la tecnología, hoy día es posible llegar a alumnos de todo el mundo a través de la Formación Multimedial Online:

Los recursos utilizados en el presente curso son los siguientes:

- ✓ Material de lectura del curso y sugerida
- ✓ Videos del profesor y sugeridos
- ✓ Audios con palabras del profesor
- ✓ Foros de participación optativa para compartir ideas y opiniones
- ✓ Test de lectura de evaluación
- ✓ Mensajería permanente con profesores y tutores

INTRODUCCIÓN

Es urgente la necesidad de formar recursos humanos que puedan asistir a esa gran población de personas mayores. Lamentablemente son muy pocos los conceptos que hoy se ofrecen en las carreras de grado, para que sus egresados mínimamente puedan trabajar con personas en la tercera y cuarta etapas de la vida.

En el caso específico de la enfermería, es indiscutible la necesidad de una capacitación superior en geriatría y gerontología, para los profesionales que desempeñan sus tareas en relación con los adultos mayores, debido a que para prestar servicios de calidad es imprescindible poseer conocimientos y desarrollar destrezas y habilidades adecuadas a las características físicas, psicológicas, sociales y espirituales, de esta población; a su vez aquellos enfermeros abocados a otras disciplinas y en especial a la atención primaria, también deben conocer las características del proceso de envejecimiento, para de este modo convertirse en uno de los principales agentes de cambio, en la humanitaria tarea de mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones de envejecientes.

Cabe mencionar que en los EE.UU., por ejemplo, la enfermería geriátrica - gerontológica (E.G.G) en la década del setenta ha sido uno de los campos de estudio de más rápido crecimiento dentro de la enseñanza terciaria y universitaria. El estudio llevado a cabo por la Sociedad de Gerontología de EE.UU. demostró que para los profesionales y educadores, la E.G.G es un campo de estudio y práctica con contenidos y límites determinados y con un crecimiento progresivo. Al decir de N. Strumpf (profesor de Geriatría de la Universidad Pennsylvania - EE.UU.) "La E.G.G. está creciendo, a pesar de todo, a menos velocidad que la población anciana por lo que los profesionales enfermeros que ingresan en este campo pueden aspirar a distintas oportunidades laborales y puestos cada vez con más responsabilidad e independencia en la dirección del cuidado. Para aquellos que ya trabajan en E.G.G., este es un momento muy emocionante en un clima de creatividad y desafío".

La enfermería geriátrica centra sus esfuerzos en el estudio de las enfermedades y el cuidado de los enfermos, en cambio la enfermería gerontológica lo hace en el proceso normal del envejecimiento, desarrollando capacidades para trabajar especialmente en la prevención de enfermedades y la promoción de la salud, colaborando de esta forma con el objetivo de lograr el bienestar de los ancianos. Lo expuesto generó la necesidad de elaborar una currícula






que contemplara ambos enfoques, ofreciéndoles a los profesionales un programa de certificado como es el de la E.G.G.

DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA-GERONTOLÓGICA

"Servicio de salud que incorpora a los conocimientos específicos de enfermería, aquellos especializados sobre el proceso de envejecimiento normal, patológico y sus consecuencias, para establecer en la persona mayor y en su entorno, las condiciones que permitan:

- ✓ Aumentar las conductas saludables y la calidad de vida
- ✓ Minimizar y compensar las pérdidas de la salud y las limitaciones relacionadas con la edad
- ✓ Proveer comodidad y favorecer las fortalezas personales durante los eventos de angustia y duelos en la vejez, incluyendo el proceso de muerte propia.
- ✓ Facilitar la promoción, la prevención, el diagnóstico, alivio, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades que ocurren en la vejez"

DESTINATARIOS

-  Estudiantes de Enfermería
-  Auxiliares en Enfermería
-  Enfermeros Profesionales
-  Licenciados en Enfermería
-  Auxiliares de Geriatría

PERFIL DEL ENFERMERO GERIÁTRICO – GERONTOLÓGICO

A. Perfil Profesional

A.1. Cualidades:

- ✓ Actitud ética y responsable
- ✓ Capacidad de autocrítica
- ✓ Actitud participativa apuntando a fortalecer la autoestima de los adultos mayores y su integración en el núcleo familiar y la comunidad
- ✓ Capacidad de trabajo en multi e interdisciplina
- ✓ Aptitud para el liderazgo

B. Rol Ocupacional

- ✓ B1. Educación y asesoría (anciano, familia y entorno)
- ✓ B2. Cuidado y asistencia directa del/de los envejeciente/s
- ✓ B3. Planificación y coordinación de servicios
- ✓ B4. Docencia en cursos y/o carreras de enfermería geriátrico - gerontológica.

C. Campos de desempeño laboral

- ✓ Comunidad, sectores públicos y concentraciones educativas
- ✓ Clínicas, centros y puestos de salud
- ✓ Hospitales, Sanatorios y servicios de los mismos
- ✓ Domicilios, Establecimientos Geriátricos, Centros y Hospitales de día, Hospitales y Centros de Atención al Crónico, Instituciones Psiquiátricas y Psicogeriátricas.

PROGRAMA

Unidad 1: Definiciones y Generalidades. Demografía

Unidad 2: Atención Primaria orientada a la vejez

Unidad 3: Malos tratos y violencia

Unidad 4: Calidad de vida en la tercera edad

Unidad 5: Enfermería Geriátrica y Gerontológica

Unidad 6: Enfermedades infecciosas. Bioseguridad

Unidad 7: Enfermedades por sistemas I

Unidad:8: Enfermedades por sistemas II

Unidad 9: Enfermedades Neuropsiquiátricas

Unidad 10: Prevención Terciaria en Geriatria

Unidad 11: Cuidados paliativos en el adulto mayor

Unidad 12: Sistema Gerontológico

ORGANIZACIÓN DEL AULA VIRTUAL

Dentro del aula virtual (a la cual se accede por usuario y contraseña), encontrará:

Material de Lectura y Contenido Multimedial



Material de Lectura: Todas las semanas encontrará el material de lectura correspondiente al módulo.



Videos: Algunas semanas encontrará uno o más videos explicativos del profesor.



Audios: Algunas semanas encontrará audios de reflexiones del profesor.

Actividades



Foros: Algunas semanas encontrará foros sobre reflexiones del material de lectura. La participación en los mismos es optativa.



Cuestionarios de Evaluación: Todas las semanas encontrará el cuestionario de evaluación correspondiente al material de lectura de esa semana. Esta evaluación es

obligatoria para los alumnos que opten por la Forma de Evaluación Continua. Ver el archivo:
Formas de Evaluación y Certificación.

Modelo Semanal de Ejemplo

Módulo 1 - Unidad 1

Definiciones y Generalidades

Material de Lectura

 MODULO 1 - UNIDAD 1

Videos del profesor

 Video del profesor: Unidad 1

Material de lectura sugerido (optativo)

 Los desafíos del envejecimiento poblacional - Prof. Dr. Hugo Valderrama

 Envejecimiento y Desarrollo

Videos Sugeridos (optativos)

 Video Creando conciencia: Envejecimiento

Actividades

 Foro Módulo 1





 Cuestionario de Evaluación: Módulo 1 - Unidad 1

Semana 1: Bienvenida - Conociendo el Aula Virtual

La primera semana el alumno se familiarizará con el entorno virtual.

Para ello, tendrá a disposición:






Prof. Dr. Hugo Valderrama

-  Video: Bienvenida por el Dr. Hugo R. Valderrama
-  Portal Web Prof. Dr. Hugo Vaderrama
-  Twitter Dr. Hugo Valderrama (HugoRValderrama)
-  LinkedIn Prof. Dr. Hugo Valderrama (hugorvalderrama)

Videos Explicativos Utilización del Aula Virtual Tutoría Técnica

-  1. Video: Diseño del aula virtual
-  2. Video: Bloques - Eventos próximos, Calendario y Personas
-  3. Video: Bloque Actividades - Cuestionarios
-  4. Video: Bloque Actividades - Foros
-  5. Video: Bloque Actividades - Contenido Multimedial y Recursos
-  6. Video: Barra de Navegación

Actividades

-  PROGRAMA
-  FORMAS DE EVALUACIÓN
-  Consulta: ¿Cuál Forma de Evaluación realizará?
-  Foro de Presentación
-  Cuestionario de Evaluación: Conociendo el Aula Virtual (Cuestionario de ejemplo para practicar)

ORGANIZACIÓN SEMANAL DEL AULA

SEMANA	UNIDAD	TEMA
1	-	Bienvenida – Conociendo el Aula Virtual
2	1	Definiciones y Generalidades. Demografía
3	2	Atención Primaria orientada a la vejez
4	3	Malos tratos y violencia
	4	Calidad de Vida en la Tercera Edad
5	5	Enfermería Geriátrica y Gerontológica
	6	Enfermedades infecciosas. Bioseguridad
6	7	Enfermedades por sistemas I
7	8	Enfermedades por sistemas II
8	9	Enfermedades Neuropsiquiátricas
9	10	Prevención Terciaria en Geriátrica
10	11	Cuidados paliativos en el adulto mayor
11	12	Sistema Gerontológico
12		Examen Final
	-	Presentación Trabajo Integrador Final (TIF)
	-	Entrega de Certificados

¡Gracias por compartir esta maravillosa experiencia con nosotros, nos vemos pronto!